

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2023 15:20:59

Уникальный программный идентификатор документа: 360956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

360956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af  
высшего образования

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.



Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

**Б1.В.ДВ.03.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ НЕВРОЛОГИЯ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность – Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная, заочная

Троицк  
2023

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная дерматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность – Диагностика, лечение и профилактика непродуктивных болезней животных

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П., доктор ветеринарных наук, профессор Безин А.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. болезней 21.04.2023 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Незаразных болезней,  
имени профессора Кабыша А.А. доктор  
ветеринарных наук, профессор

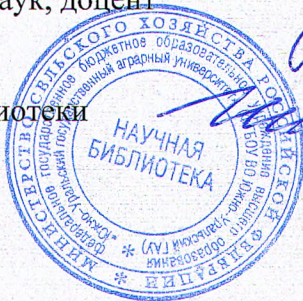
А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 26.04.2023 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии  
Института ветеринарной медицины  
доктор ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шагрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП   | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины  | 4  |
| 1.2. | Компетенции и индикаторы их достижений  | 4  |
| 2.   | Место дисциплины в структуре ОПОП   | 6  |
| 3.   | Объем дисциплины и виды учебной работы  | 6  |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы   | 7  |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам  | 7  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку   | 10 |
| 4.1. | Содержание дисциплины   | 10 |
| 4.2. | Содержание лекций   | 10 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий   |    |
| 4.4. | Содержание практических занятий   | 12 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся  | 12 |
| 5.   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 13 |
| 6.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  | 14 |
| 7.   | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины   | 14 |
| 8.   | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины   | 14 |
| 9.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 15 |
| 10.  | Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 15 |
| 11.  | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 15 |
|      | Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся   | 17 |
|      | Лист регистрации изменений  | 56 |

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических умений, готовность выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилактики в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов нервной системы;
- познакомить студентов с важнейшими функциональными образованиями и проводящими путями нервной системы;
- изучить важнейшие аспекты клинических признаков, методов диагностики и профилактики заболеваний нервной системы;
- освоить методики обследования нервной системы у здоровых и больных животных;
- освоить методики выявления основных симптомов поражения нервной системы;
- освоить основные методы диагностики заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими нарушениями;
- сформировать у студентов навыки правильной диагностики, последовательной постановки синдромального, топического, патогенетического, этиологического и клинического диагнозов;
- выработать пропедевтические навыки для правильного сбора анамнеза и осмотра больного животного

## 1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |  |
|--|-----------------|--|
| ИД -1 ПК-1<br>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической | знания          | Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1)               |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11) |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления,  |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| обстановке  |        | содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)   |
| ИД-2 ПК-1<br>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания | Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)        |
|   | умения | Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2) |
|   | навыки | Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)  |

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |  |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 ПК-2<br>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания          | Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1)                |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.1)                   |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1) |
| ИД-2 ПК-2<br>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных   | знания          | Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2)  |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2)  |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2)   |
| ИД-5 ПК-2<br>Разрабатывает и осуществляет  | знания          | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)   |

|  |        |  |
|--|--------|--|
| мероприятия по профилактике незаразных болезней животных   | умения | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)  |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)  |
| ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)   |
|  | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6) |
|  | навыки | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6)                        |

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |  |
|--|-----------------|--|
| ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания          | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)                 |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - У.1)       |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1) |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная неврология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 9 семестре;
- заочная форма обучения на 6 курсе сессия 1

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов        |                           |
|--|-------------------------|---------------------------|
|  | По очной форме обучения | По заочной форме обучения |
| <b>Контактная работа (всего) , в том числе практическая подготовка</b> | <b>28</b>               | <b>12</b>                 |
| <i>В том числе:</i>  |                         |                           |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 14                      | 6                         |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>                                       | 14                      | 6                         |
| <i>Контроль самостоятельной работы</i>                                 | -                       | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                         | <b>44</b>               | <b>56</b>                 |
| <b>Контроль</b>  | <b>зачет</b>            | <b>4</b>                  |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>               | <b>72</b>                 |

### 3.3 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

| № темы   | Наименование разделов и тем   | Всего часов | в том числе       |    |     |    |          |
|--|---|-------------|-------------------|----|-----|----|----------|
|  |   |             | контактная работа |    |     | СР | контроль |
|  |   |             | Л                 | ЛЗ | КСР |    |          |
| 1  | 2   | 3           | 4                 | 5  | 6   | 7  | 8        |
| <b>Раздел 1. Общая морфология нервной системы.</b>           |   |             |                   |    |     |    |          |
| 1.1.   | Анатомия и физиология нервной системы   | 3           | 2                 |    |     | 1  | х        |
| 1.2.   | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга  | 3           |                   | 2  |     | 1  | х        |
| 1.3  | Общие принципы функционирования нервной системы   | 1           |                   |    |     | 1  | х        |
| 1.4  | Анатомия, функции, симптомы поражения (по центральному и периферическому типам, одно- и двухстороннее поражение) черепно-мозговых нервов (I-VI пары)  | 1           |                   |    |     | 1  | х        |
| <b>Раздел 2 Методы исследования в клинической неврологии</b> |   |             |                   |    |     |    |          |
| 2.1  | Современные методы исследования, применяемые в неврологии   | 3           | 2                 |    |     | 1  | х        |
| 2.2  | Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика | 3           |                   | 2  |     | 1  | х        |
| 2.3  | Роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов   | 1           |                   |    |     | 1  | х        |
| 2.4  | Виды чувствительности. Пути поверхностной и глубокой чувствительности   | 1           |                   |    |     | 1  | х        |
| 2.5  | Типы нарушения чувствительности по локализации поражения  | 1           |                   |    |     | 1  | х        |

|  |  |    |    |    |  |   |    |
|--|--|----|----|----|--|---|----|
| 2.6  | Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы  | 1  |    |    |  | 1 | x  |
| 2.7  | Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения. Мышечные гипотонии, клинко-этиологические особенности   | 1  |    |    |  | 1 | x  |
| 2.8  | Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов   | 1  |    |    |  | 1 | x  |
| Раздел 3 Диагностика поражений нервной системы |  |    |    |    |  |   |    |
| 3.1  | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника   | 3  | 2  |    |  | 1 | x  |
| 3.2  | Особенности неврологического обследования  | 3  |    | 2  |  | 1 | x  |
| 3.3  | Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у животных. Дополнительные (инструментальные и лабораторные) методы выявления пирамидных нарушений | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| Раздел 4 Болезни нервной системы               |  |    |    |    |  |   |    |
| 4.1  | Общая характеристика болезней нервной системы  | 3  | 2  |    |  | 1 | x  |
| 4.2  | Общая характеристика болезней нервной системы  | 3  | 2  |    |  | 1 | x  |
| 4.3  | Болезни головного мозга  | 3  | 2  |    |  | 1 | x  |
| 4.4  | Болезни спинного мозга   | 3  | 2  |    |  | 1 | x  |
| 4.5  | Травматические повреждения нервной системы   | 4  |    | 2  |  | 2 | x  |
| 4.6  | Заболевания нервной системы воспалительного характера  | 4  |    | 2  |  | 2 | x  |
| 4.7  | Дискогенные заболевания позвоночного столба  | 4  |    | 2  |  | 2 | x  |
| 4.8  | Общие принципы лечения неврологических больных животных  | 4  |    | 2  |  | 2 | x  |
| 4.9  | Пороки развития нервной системы  | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| 4.10   | Остропотекающие патологические состояния (тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания)  | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| 4.11   | Функциональные нервные нарушения (неврозы, эклампсия)  | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| 4.12   | Дискогенные заболевания позвоночного столба (парезы и параличи, некроз спинного мозга)   | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| 4.13   | Опухоли нервной системы (менингиомы полости черепа, опухоли позвоночника и спинного мозга, опухоли головного мозга)  | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| 4.14   | Наследственные заболевания нервной системы.  | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| 4.15   | Неврологические расстройства, связанные с нарушением обмена веществ  | 2  |    |    |  | 2 | x  |
| 4.16   | Неврологические расстройства при воздействии экстремальных факторов  | 2  |    |    |  | 2 | x  |
|  | Контроль   | x  | x  | x  |  | x | x  |
|  | Общая трудоемкость   | 72 | 14 | 14 |  | - | 44 |



## Заочная форма обучения

| № темы   | Наименование разделов и тем  | Всего часов | в том числе       |    |    |          |
|--|--|-------------|-------------------|----|----|----------|
|  |  |             | контактная работа |    | СР | контроль |
|  |  |             | Л                 | ЛЗ |    |          |
| 1  | 2  | 3           | 4                 | 5  | 6  | 7        |
| <b>Раздел 1. Общая морфология нервной системы.</b>           |  |             |                   |    |    |          |
| 1.1.   | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга   | 4           |                   | 2  | 2  | x        |
| 1.2.   | Общие принципы функционирования нервной системы  | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 1.3  | Анатомия, функции, симптомы поражения (по центральному и периферическому типам, одно- и двухстороннее поражение) черепно-мозговых нервов (I-VI пары)             | 2           |                   |    | 2  | x        |
| <b>Раздел 2 Методы исследования в клинической неврологии</b> |  |             |                   |    |    |          |
| 2.1  | Современные методы исследования, применяемые в неврологии  | 4           |                   |    | 4  | x        |
| 2.2  | Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика            | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 2.3  | Роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов  | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 2.4  | Виды чувствительности. Пути поверхностной и глубокой чувствительности  | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 2.5  | Типы нарушения чувствительности по локализации поражения   | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 2.6  | Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы  | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 2.7  | Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения. Мышечные гипотонии, клинико-этиологические особенности  | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 2.8  | Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов   | 2           |                   |    | 2  | x        |
| <b>Раздел 3 Диагностика поражений нервной системы</b>        |  |             |                   |    |    |          |
| 3.1  | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника   | 4           | 2                 |    | 2  | x        |
| 3.2  | Особенности неврологического обследования  | 4           |                   | 2  | 2  | x        |
| 3.3  | Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у животных. Дополнительные (инструментальные и лабораторные) методы выявления пирамидных нарушений | 2           |                   |    | 2  | x        |
| <b>Раздел 4 Болезни нервной системы</b>                      |  |             |                   |    |    |          |
| 4.1  | Общая характеристика болезней нервной системы. Болезни головного мозга   | 4           | 2                 |    | 2  | x        |

|      |  |    |   |   |       |   |
|------|--|----|---|---|-------|---|
| 4.2  | Болезни спинного мозга   | 4  | 2 |   | 2     | x |
| 4.3  | Травматические повреждения нервной системы<br>Заболевания нервной системы воспалительного характера                        | 4  |   | 2 | 2     | x |
| 4.4  | Пороки развития нервной системы  | 2  |   |   | 2     | x |
| 4.5  | Остропротекающие патологические состояния (тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания) | 2  |   |   | 2     | x |
| 4.6  | Функциональные нервные нарушения (неврозы, эклампсия)  | 2  |   |   | 2     | x |
| 4.7  | Дискогенные заболевания позвоночного столба (парезы и параличи, некроз спинного мозга)                                     | 2  |   |   | 2     | x |
| 4.8  | Опухоли нервной системы (менингиомы полости черепа, опухоли позвоночника и спинного мозга, опухоли головного мозга)        | 2  |   |   | 2     | x |
| 4.9  | Наследственные заболевания нервной системы.  | 2  |   |   | 2     | x |
| 4.10 | Неврологические расстройства, связанные с нарушением обмена веществ  | 4  |   |   | 4     | x |
| 4.11 | Неврологические расстройства при воздействии экстремальных факторов  | 4  |   |   | 4     | x |
|      | Контроль   | 4  |   |   | зачет | 4 |
|      | <b>Итого</b>   | 72 | 6 | 6 | 56    | 4 |

#### 4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1 Содержание дисциплины

**Раздел 1. Общая морфология нервной системы.** Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга. Анатомия и физиология нервной системы. Характеристика строения головного и спинного мозга. Функции спинного и головного мозга.

**Раздел 2. Методы исследования в клинической неврологии.** Современные методы исследования, применяемые в неврологии (электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, рентгенография, миелография, исследование ликвора, УЗ-диагностика).

**Раздел 3. Диагностика поражений нервной системы** Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний нервной системы. Дифференциальный диагноз заболеваний позвоночника. Топическая диагностика поражений нервной системы. Особенности неврологического обследования. Основные синдромы и симптомы болезней нервной системы

**Раздел 4.Болезни нервной системы.** Классификация болезней нервной системы. Болезни головного мозга, спинного мозга (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, принципы лечения). Методы и способы лечения.

#### 4.2 Содержание лекций

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование лекций                                       | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1.    | Анатомия и физиология нервной системы                     | 2                | +                       |
| 2.    | Современные методы исследования, применяемые в неврологии | 2                | +                       |
| 3.    | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника    | 2                | +                       |
| 4.    | Общая характеристика болезней нервной системы             | 2                | +                       |
| 5.    | Общая характеристика болезней нервной системы             | 2                | +                       |
| 6.    | Болезни головного мозга                                   | 2                | +                       |
| 7.    | Болезни спинного мозга                                    | 2                | +                       |
|       | <b>Итого</b>  | 14               | 40%                     |

##### Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование лекций  | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1.    | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника                 | 2                | +                       |
| 2.    | Общая характеристика болезней нервной системы. Болезни головного мозга | 2                | +                       |
| 3.    | Болезни спинного мозга   | 2                | +                       |
|       | <b>Итого</b>   | 6                | 40%                     |

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование лабораторных занятий   | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1.    | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга  | 2                | +                       |
| 2.    | Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика | 2                | +                       |
| 3.    | Особенности неврологического обследования   | 2                | +                       |
| 4.    | Травматические повреждения нервной системы  | 2                | +                       |
| 5.    | Заболевания нервной системы воспалительного характера   | 2                | +                       |
| 6.    | Дискогенные заболевания позвоночного столба   | 2                | +                       |
| 7.    | Общие принципы лечения неврологических больных животных   | 2                | +                       |
|       | <b>Всего:</b>   | 14               | 50%                     |

## Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование лабораторных занятий   | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1.    | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга                                | 2                | +                       |
| 2.    | Особенности неврологического обследования   | 2                | +                       |
| 3.    | Травматические повреждения нервной системы. Заболевания нервной системы воспалительного характера | 2                | +                       |
|       | Всего:  | 6                | 50%                     |

### 4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся             | Количество часов        |                           |
|---|-------------------------|---------------------------|
|   | По очной форме обучения | По заочной форме обучения |
| Подготовка к устному опросу на лабораторном занятии | 6                       | 4                         |
| Подготовка к тестированию                           | 4                       | 6                         |
| Подготовка к собеседованию                          | 4                       | -                         |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов   | 20                      | 36                        |
| Подготовка к промежуточной аттестации               | 10                      | 10                        |
| <b>Итого</b>  | <b>44</b>               | <b>56</b>                 |

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов   | Количество часов        |                           |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|
|       |   | По очной форме обучения | По заочной форме обучения |
| 1.    | Анатомия и физиология нервной системы   | 1                       | 2                         |
| 2.    | Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга  | 1                       | 2                         |
| 3.    | Общие принципы функционирования нервной системы   | 1                       | 2                         |
| 4.    | Анатомия, функции, симптомы поражения (по центральному и периферическому типам, одно- и двухстороннее поражение) черепно-мозговых нервов (I-VI пары)  | 1                       | 2                         |
| 5.    | Современные методы исследования, применяемые в неврологии   | 1                       | 2                         |
| 6.    | Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика | 1                       | 2                         |

|     |  |           |           |
|-----|--|-----------|-----------|
| 7.  | Роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов  | 1         | 2         |
| 8.  | Виды чувствительности. Пути поверхностной и глубокой чувствительности  | 1         | 2         |
| 9.  | Типы нарушения чувствительности по локализации поражения   | 1         | 2         |
| 10. | Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы  | 1         | 2         |
| 11. | Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения. Мышечные гипотонии, клинико-этиологические особенности  | 1         | 2         |
| 12. | Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов   | 1         | 2         |
| 13. | Диагностика заболеваний нервной системы и позвоночника   | 1         | 2         |
| 14. | Особенности неврологического обследования  | 1         | 2         |
| 15. | Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у животных. Дополнительные (инструментальные и лабораторные) методы выявления пирамидных нарушений | 2         | 2         |
| 16. | Общая характеристика болезней нервной системы  | 1         | 2         |
| 17. | Общая характеристика болезней нервной системы  | 1         | 2         |
| 18. | Болезни головного мозга  | 1         | 2         |
| 19. | Болезни спинного мозга   | 1         | 2         |
| 20. | Травматические повреждения нервной системы   | 2         | 2         |
| 21. | Заболевания нервной системы воспалительного характера  | 2         | 2         |
| 22. | Дискогенные заболевания позвоночного столба  | 2         | 1         |
| 23. | Общие принципы лечения неврологических больных животных  | 2         | 1         |
| 24. | Пороки развития нервной системы  | 2         | 1         |
| 25. | Остропротекающие патологические состояния (тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания)                                       | 2         | 1         |
| 26. | Функциональные нервные нарушения (неврозы, эклампсия)  | 2         | 1         |
| 27. | Дискогенные заболевания позвоночного столба (парезы и параличи, некроз спинного мозга)   | 2         | 1         |
| 28. | Опухоли нервной системы (менингиомы полости черепа, опухоли позвоночника и спинного мозга, опухоли головного мозга)  | 2         | 1         |
| 29. | Наследственные заболевания нервной системы.  | 2         | 1         |
| 30. | Неврологические расстройства, связанные с нарушением обмена веществ  | 2         | 3         |
| 31. | Неврологические расстройства при воздействии экстремальных факторов  | 2         | 3         |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>44</b> | <b>56</b> |

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очная Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

2 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

3 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — заочная Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 36 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

4 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155>.

2. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. С. Семенова, Э. И. Веремея. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 560 с. . – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_operativnaya\\_hirurgiya.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_operativnaya_hirurgiya.pdf)

### **Дополнительная:**

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>.

2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий ; Под ред Н. В. Зеленецкого. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-507-46101-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297656>.

3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-

4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/76290>

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yourpau.pf>
2. ЭБС «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com>).
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно Уральский ГАУ:

1 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очная Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

2 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

3 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения —заочная Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 36 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

4 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

## **10 Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

- Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security.

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитории № 153, 072, 074, оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лекционных и лабораторных занятий.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Бестеневая лампа.

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ.

Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных.

Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40).



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....  | 19 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....  | 21 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины..... | 28 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....   | 28 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....   | 28 |
| 4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии.....   | 28 |
| 4.1.2. Тестирование .....  | 31 |
| 4.1.3. Собеседование   | 40 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  | 44 |
| 4.2.1. Зачет.....  | 44 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН |   | Наименование оценочных средств   |                          |
|---|-----------------|---|--|--------------------------|
|   |                 |   | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
| ИД -1 ПК-1<br>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке   | знания          | Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.1)  | 1. Устный опрос на лабораторном занятии<br>2. Тестирование<br>3. Собеседование | 1. Зачет                 |
|   | умения          | Обучающийся должен уметь сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.11)  |  |                          |
|   | навыки          | Обучающийся должен владеть методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1)   |  |                          |
| ИД-2 ПК-1<br>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты | знания          | Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -3.2)        | 1. Устный опрос на лабораторном занятии<br>2. Тестирование<br>3. Собеседование | 1. Зачет                 |
|   | умения          | Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1, -У.2) |  |                          |
|   | навыки          | Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2)  |  |                          |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,

осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН |   | Наименование оценочных средств   |                          |
|--|-----------------|---|--|--------------------------|
|  |                 |   | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ПК-2<br>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | знания          | Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки<br>(Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1)                | 1. Устный опрос на лабораторном занятии<br>2. Тестирование<br>3. Собеседование | 1. Зачет                 |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки<br>(Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.1)                   |  |                          |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки<br>(Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1) |  |                          |
| ИД-2 ПК-2<br>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных   | знания          | Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.2)   | 1. Устный опрос на лабораторном занятии<br>2. Тестирование<br>3. Собеседование | 1. Зачет                 |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.2)   |  |                          |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2)  |  |                          |
| ИД-5 ПК-2<br>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных   | знания          | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных<br>Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5)  | 1. Устный опрос на лабораторном занятии<br>2. Тестирование<br>3. Собеседование | 1. Зачет                 |
|  | умения          | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных<br>Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.5)   |  |                          |

|   |        |  |  |          |
|---|--------|--|--|----------|
|   | навыки | Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)   |  |          |
| ИД-6 ПК-2<br>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6)   | 1. Устный опрос на лабораторном занятии<br>2. Тестирование<br>3. Собеседование | 1. Зачет |
|   | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6) |  |          |
|   | навыки | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)                        |  |          |

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН |  | Наименование оценочных средств   |                          |
|---|-----------------|--|--|--------------------------|
|   |                 |  | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
| ИД-1 ПК-3<br>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | знания          | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1)                 | 1. Устный опрос на лабораторном занятии<br>2. Тестирование<br>3. Собеседование | 1. Зачет                 |
|   | умения          | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - У.1)       |  |                          |
|   | навыки          | Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией нервов и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - Н.1) |  |                          |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - З.1               | Обучающийся не знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке                                    | Обучающийся слабо знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке                                    | Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными ошибками и отдельными пробелами             | Обучающийся знает информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологического заболевания, в том числе эпизоотической обстановке с требуемой степенью полноты и точности     |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - У.1               | Обучающийся не умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке             | Обучающийся слабо проводит сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке                    | Обучающийся должен уметь проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке                      |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.1               | Обучающийся не владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся слабо владеет навыками сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке | Обучающийся владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в то числе эпизоотической обстановке в с небольшими затруднениями                | Обучающийся свободно владеет методами сбора анамнеза, анализом информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении неврологических заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке |

ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - 3.2               | Обучающийся не знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов                    | Обучающийся слабо знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов       | Обучающийся знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методы клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 -У.2                | Обучающийся не умеет проводить клиническое исследования животных с патологией с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты | Обучающийся слабо умеет проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты | Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты с незначительными затруднениями      | Обучающийся умеет проводить клиническое исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты                                   |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-1 - Н.2               | Обучающийся не владеет техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных)  | Обучающийся слабо владеет навыками клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных)   | Обучающийся владеет техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и   | Обучающийся свободно владеет техникой клинического исследования животных с неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов | и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов | лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов в с небольшими затруднениями | (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов |
|--|---|---|--|--|

ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.1                | Обучающийся не знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся слабо знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при неврологических заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.1                | Обучающийся не умеет лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки             | Обучающийся слабо умеет лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки             | Обучающийся должен уметь лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями                        | Обучающийся умеет лечить животных с неврологической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки   |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.1                | Обучающийся не владеет методами планирования хирургического   | Обучающийся слабо владеет методами планирования хирургического   | Обучающийся владеет методами планирования хирургического   | Обучающийся свободно владеет методами планирования   |



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки | лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с учётом современных знаний и достижений науки | хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |
|--|---|---|--|--|

**ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных**

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень   |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.2                | Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией  | Обучающийся слабо знает информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией  | Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией с незначительными ошибками и отдельными пробелами                                 | Обучающийся знает информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией с требуемой степенью полноты и точности         |
| Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.2                | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных | Обучающийся слабо может пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных | Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных с незначительными затруднениями | Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике неврологической патологии у животных      |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.2                | Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации     | Обучающийся слабо владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации     | Обучающийся владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации в с небольшими затруднениями               | Обучающийся свободно владеет знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации |

ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней ЖИВОТНЫХ

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Недостаточный уровень  | Достаточный уровень   | Средний уровень  | Высокий уровень   |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.5                | Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных              | Обучающийся слабо знает основные принципы профилактических мероприятий при заболеваниях у неврологических животных                                | Обучающийся знает основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает методы основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2 -У.5                | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных           | Обучающийся слабо умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных                             | Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных с незначительными затруднениями         | Обучающийся умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных   |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5                | Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных | Обучающийся слабо владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных навыками техникой | Обучающийся владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных в с небольшими затруднениями         | Обучающийся свободно владеет методами проведения профилактических мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных                          |

ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -3.6                | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии | Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -У.6                | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта,                  | Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и                                     | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта,   | Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта,  |

|                          |  |   |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|
|                          | участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии   | зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии   | участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии с незначительными затруднениями   | участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной неврологии   |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.6 | Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии | Обучающийся слабо владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии навыками техникой | Обучающийся владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии |

ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов

| Показатели оценивания (Формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 - 3.1               | Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся слабо знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с незначительными ошибками и отдельными пробелами | Обучающийся знает расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов с требуемой степенью полноты и точности |
| Б1.В.ДВ.03.02, ПК-3 -У.1                | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически  | Обучающийся слабо умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов,   | Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных  | Обучающийся умеет проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов,   |

|                              |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|
|                              | активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с патологией и неврологической профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов  | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов   | добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов затруднениями   | биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов   |
| Б1.В.ДВ.03.02,<br>ПК-3 - Н.1 | Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся слабо владеет навыками расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов | Обучающийся владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов в с небольшими затруднениями | Обучающийся свободно владеет методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с неврологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов |

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очная Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

2 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

3 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — заочная  
Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 36 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

4 Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445>

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная неврология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии**

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – очная - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| №  | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|----|--|---|
| 1. | <p><b>Тема 1. Анатомо-физиологические данные строения головного и спинного мозга</b></p> <p>1. Какие отделы различают в головном мозге?<br/>2. Какую функцию выполняют продолговатый и средний мозг?<br/>3. Что понимается под ориентировочным рефлексом<br/>4. Какую функцию выполняют промежуточный и конечный мозг?<br/>5. Какую функцию выполняет гипоталамус?<br/>6. Из каких зон состоит кора больших полушарий?<br/>7. На какие части подразделяется спинной мозг?<br/>8. Какую функцию выполняет спинной мозг?<br/>9. Какую функцию выполняет вегетативная нервная система?<br/>10. Как осуществляется ее работа?</p>  | ИД -1 ПК-1<br>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке                                 |
| 2. | <p><b>Тема 2. Электроэнцефалография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Рентгенография и миелография, исследование ликвора, ультразвуковая диагностика</b></p> <p>1. На каких принципах основан метод исследования электроэнцефалографии?<br/>2. При диагностике каких заболеваний используется ЭЭГ?<br/>3. На каких принципах основан метод исследования компьютерной и магнитно-резонансной томографии?<br/>4. При диагностике каких заболеваний используется метод компьютерной и магнитно-резонансной томографии?<br/>5. Можно ли проводить эти исследования с введением контрастного вещества?<br/>6. На каких принципах основан метод исследования рентгенографии?<br/>7. В диагностике каких заболеваний используется этот метод?<br/>8. На каких принципах основан метод исследования миелографии?<br/>9. В диагностике каких заболеваний используется метод миелографии?<br/>10. В каких случаях применяют исследование ликвора?</p> | ИД-2 ПК-1.<br>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>11. Поясните технику люмбальной пункции у собак.</p> <p>12. На какие показатели исследуют цереброспинальную жидкость (ЦСЖ)?</p> <p>13. В каких случаях применяют ультразвуковой метод диагностики?</p> <p>14. В каких случаях отмечается увеличение общего белка в ликворе?</p>  | <p>анализирует и оформляет результаты ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>                         |
| 3 | <p><b>Тема 3. Особенности неврологического обследования</b></p> <p>1. На каких принципах основано исследование рефлексов?</p> <p>2. В диагностике каких заболеваний используется роговичный рефлекс?</p> <p>3. В диагностике каких заболеваний используются брюшные рефлексы?</p> <p>4. В диагностике каких заболеваний используется рефлекс спины и подошвенный рефлекс?</p> <p>5. В каких случаях применяют исследование коленного и ахиллова рефлекса?</p> <p>6. Поясните технику исследования глубоких рефлексов</p> <p>7. Как проводят исследование болевой чувствительности?</p> <p>8. В каких случаях применяют исследование электрической и механической возбудимости?</p> <p>9. Изучить проявление роговичного и коленного рефлексов у собаки и сделать заключение.</p>  | <p>ИД-2 ПК-2</p> <p>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>   |
| 4 | <p><b>Тема 4. Травматические повреждения нервной системы</b></p> <p>1. На каких принципах основано исследование животных при травмах головного и спинного мозга?</p> <p>2. В диагностике каких заболеваний необходимо исследование ликвора?</p> <p>3. Какими симптомами характеризуются сотрясения и контузии головного мозга?</p> <p>4. Какими симптомами характеризуется кровоизлияние в мозг?</p> <p>5. При каких кровоизлияниях головного мозга потери сознания у животных не бывает?</p> <p>6. При каких травмах спинного мозга отмечаются расстройства акта мочеиспускания и дефекации.? В каких случаях применяют кровопускание?</p> <p>7. Поясните технику получения ликвора у собак.</p> <p>8. Проведите исследование глубоких рефлексов у собаки.</p> <p>9. Как проводят исследование болевой чувствительности?</p>   | <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>                |
| 5 | <p><b>Тема 5. Заболевания нервной системы воспалительного характера</b></p> <p>1. На каких принципах основано исследование животных в заболеваниях нервной системы воспалительного характера?</p> <p>2. При каких заболеваниях рекомендована субокципитальная инъекция по В.Г. Бушкову?</p> <p>3. Какими симптомами характеризуются спондилиты и спондилоартриты?</p> <p>4. Какими симптомами характеризуются воспаления нервов пояснично-крестцового сплетения?</p> <p>5. Какое лечение проводят при спондилитах и спондилоартритах?</p> <p>6. Какое лечение проводят при воспалениях нервов пояснично-крестцового сплетения?</p> <p>7. При каких заболеваниях назначают тепловые процедуры в сочетании с массажем пояснично-крестцовой области?</p> <p>8. Чем образовано крестцовое сплетение?</p> <p>9. Какие нервы выходят из крестцового сплетения?</p> <p>10. В каких случаях применяют инъекции анальгина?</p> <p>11. Поясните технику выполнения субокципитальной инъекции по В.Г. Бушкову?</p> | <p>ИД-1 ПК-3.</p> <p>Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 6 | <p><b>Тема 6. Дискогенные заболевания позвоночного столба</b></p> <p>1. На каких принципах основано исследование животных при дискогенных заболеваниях позвоночного столба?</p> <p>2. Какой участок хряща является местом наименьшего сопротивления при механических повреждениях позвоночного столба?</p> <p>3. В каких формах проявляется грыжа диска?</p> <p>4. При каких заболеваниях рекомендована ламинэктомия?</p>   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>5. Какими симптомами характеризуется перерождение межпозвоночных хрящей?</p> <p>6. Какое лечение проводят при выпадении пульпозного ядра?</p> <p>7. В каких случаях применяют фенестрацию?</p> <p>8. Поясните технику исследования рефлекса ориентации места и коленной чашки</p>  |  |
| 7 | <p><b>Тема 7. Общие принципы лечения неврологических больных животных</b></p> <p>1. Назовите общими принципы лечения неврологических больных животных.</p> <p>2. Какие причины вызывают заболевания нервной системы?</p> <p>3. Каким образом осуществляется этиологическое лечение?</p> <p>4. Каким образом осуществляется патогенетическое лечение?</p> <p>5. Каким образом осуществляется симптоматическое лечение?</p> <p>6. Дайте характеристику новокаиновых блокад при лечении заболевании нервной системы.</p> <p>7. Поясните технику выполнения надплечевой новокаиновой блокады при лечении заболевании нервной системы.</p> |  |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                             | Критерии оценивания  |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>  |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>  |

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| №<br>п/п | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|----------|--|--|
| 1.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нервная регуляция функций в теле животного осуществляется с помощью               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) электрических импульсов</li> <li>б) механических раздражений</li> <li>в) гормонов</li> <li>г) ферментов</li> </ol> </li> <li>2. Структурной и функциональной единицей нервной системы считают               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нейрон</li> <li>б) нервную ткань</li> <li>в) нервные узлы</li> <li>г) нервы</li> </ol> </li> <li>3. Основу нервной деятельности составляет               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мышление</li> <li>б) рассудочная деятельность</li> <li>в) возбуждение</li> <li>г) рефлекс</li> </ol> </li> <li>4. Рецепторы – это чувствительные образования, которые               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) передают импульсы в центральную нервную систему</li> <li>б) передают нервные импульсы со вставочных нейронов на исполнительные</li> <li>в) воспринимают раздражения и преобразуют энергию раздражителей в процесс нервного возбуждения</li> <li>г) воспринимают нервные импульсы от чувствительных нейронов</li> </ol> </li> <li>5. Наиболее чувствительны к недостатку кислорода клетки               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) спинного мозга</li> <li>б) головного мозга</li> <li>в) печени и почек</li> <li>г) желудка и кишечника</li> </ol> </li> <li>6. Пучки длинных отростков нейронов, покрытые соединительнотканной оболочкой и расположенные вне центральной нервной системы, образуют               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нервы</li> <li>б) мозжечок</li> <li>в) спинной мозг</li> <li>г) кору больших полушарий</li> </ol> </li> <li>7. Произвольные движения животного обеспечивают               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мозжечок и промежуточный мозг</li> <li>б) средний и спинной мозг</li> <li>в) продолговатый мозг и мост</li> <li>г) большие полушария переднего мозга</li> </ol> </li> <li>8. Регуляцию и согласование физиологических процессов, протекающих во внутренних органах, обеспечивает               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) промежуточный мозг</li> <li>б) средний мозг</li> <li>в) спинной мозг</li> <li>г) мозжечок</li> </ol> </li> <li>9. Соматическая нервная система, в отличие от вегетативной, управляет работой               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) скелетных мышц</li> <li>б) сердца и сосудов</li> <li>в) кишечника</li> <li>г) почек</li> </ol> </li> <li>10. Нервные импульсы передаются в мозг по нейронам               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) двигательным</li> <li>б) вставочным</li> <li>в) чувствительным</li> <li>г) исполнительным</li> </ol> </li> </ol> | <p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <p>1. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 500-580 мг%</li> <li>б) 600-650 мг%</li> <li>в) 680-700мг %</li> <li>г) 720-780 мг%</li> </ul> <p>2. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту</li> <li>б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга</li> <li>в) определить геморрагический инфаркт мозга</li> <li>г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса</li> </ul> <p>3. Диагностические возможности компьютерной томографии головы определяются тем, что при этом методе рентгенологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) четко выявляются различия между костной тканью черепа и мозга</li> <li>б) визуализируются сосуды мозга и оболочек</li> <li>в) можно сравнить показатели поглощения рентгеновских лучей разными структурами мозга</li> <li>г) легко определяются петрификаты в ткани мозга</li> </ul> <p>4. Компьютерная томография головного мозга противопоказана в случае, если</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) у больного животного с инсультом диагностирована сердечно_сосудистая недостаточность</li> <li>б) у больного животного с черепно-мозговой травмой появились признаки паралича</li> <li>в) верно все перечисленное</li> <li>г) ничего из перечисленного</li> </ul> <p>5. Разрешающая способность компьютерной томографии по определению разницы плотности разных тканей позволяет отличить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ткань мозга и желудочки</li> <li>б) ткань мозга и мозговые сосуды</li> <li>в) ткань серого и белого вещества</li> <li>г) верно а) и в)</li> </ul> <p>6. Прорыв абсцесса в ликворные пути можно диагностировать на основании появления у животного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) высокой температуры</li> <li>б) менингеального синдрома</li> <li>в) мутной спинномозговой жидкости при пункции</li> <li>г) всего перечисленного</li> </ul> <p>7. Противопоказанием для проведения магнитно-резонансной томографии является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) аллергия к йоду</li> <li>б) открытая черепно-мозговая травма</li> <li>в) выраженная внутричерепная гипертензия</li> <li>г) наличие инородных металлических тел</li> </ul> <p>8. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 12-22 мг%</li> <li>б) 25-34 мг%</li> <li>в) 36-42 мг%</li> <li>г) 46-68 мг%</li> </ul> <p>9. Наиболее информативным методом дополнительного исследования для диагностики опухоли ствола мозга является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) компьютерная томография</li> <li>б) магнитно-резонансная томография</li> <li>в) электроэнцефалография</li> <li>г) радионуклидная г-сцинтиграфия</li> </ul> <p>10. Компьютерная томография головного мозга не позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дифференцировать гистологическую структуру опухоли</li> <li>б) дифференцировать серое и белое вещество мозга</li> <li>в) определить состояние ликворных путей</li> <li>г) определить области ишемии и кровоизлияния</li> </ul> | <p>ИД-2 ПК-1.</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |
|----|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | <p>1. Поражение конского хвоста спинного мозга сопровождается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) парезом тазовых конечностей и нарушением чувствительности</li> <li>б) парезом грудных конечностей и нарушением чувствительности ног и тазовыми расстройствами</li> <li>в) парезом всех конечностей и нарушением чувствительности</li> <li>г) нарушением глубокой чувствительности дистальных отделов и задержкой мочи</li> </ul> <p>2. Для расстройства мозговой деятельности характерны следующие признаки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) падение животного и невозможность встать в течение ближайшего времени после травмы, расширение зрачков и признаки нистагма, ускоренный пульс, хрипящее дыхание, гиперемия слизистых оболочек, отслойка сетчатки, вывих хрусталика, атрофия зрительного нерва</li> <li>б) рвота и отсутствие двигательных рефлексов</li> <li>в) парезы тазовых конечностей</li> <li>г) расстройство мочеиспускания и акта дефекации.</li> </ul> <p>3. Перечислите черепно-мозговые травмы обуславливающие смерть животных в ближайшие часы или даже минуты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ушибы мозга</li> <li>б) травмы с разрушением подкорковых образований и и продолговатого мозга</li> <li>в) сотрясения и контузии головного мозга</li> <li>г) ушиб и контузии спинного мозга</li> </ul> <p>4. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина</li> <li>б) бромиды или хлоралгидрат</li> <li>в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином</li> <li>г) обливания животных холодной водой</li> </ul> <p>5. Прогноз при ушибе и сотрясении спинного мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) симптомы исчезают через 1-2 недели</li> <li>б) повреждения необратимого характера</li> <li>в) сравнительно быстро проходят без осложнений</li> <li>г) смертельный исход</li> </ul> <p>6. Симптом Гертвига-Маженди-это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) горизонтальный нистагм</li> <li>б) дрожание глазного яблока</li> <li>в) косое положение головы с опусканием её до земли</li> <li>г) косоглазие</li> </ul> <p>7. Солнечный удар- это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нагревается преимущественно головной и продолговатый мозг, что вызывает паралич нервных центров, регулирующих кровообращение, дыхание и тепловой обмен</li> <li>б) общее нагревание тела (застой тепла ) и гипертермия, постепенно нарушающая функции мозговых центров</li> <li>в) разрыв мозговых артерий вследствие повреждения вещества мозга</li> <li>г) молекулярные нарушения всего головного мозга</li> </ul> <p>8. Под неврозами понимают болезни, в развитии которых основную роль играют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заболевания головного мозга</li> <li>б) заболевания спинного мозга</li> <li>в) расстройства высшей нервной деятельности</li> <li>г) болезни вегетативной нервной системы</li> </ul> <p>9. Первой мерой помощи больной собаки при эпилептическом статусе является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) иммобилизация головы</li> <li>б) иммобилизация конечностей</li> <li>в) введение воздуховода</li> <li>г) дача ингаляционного наркоза закисью азота</li> </ul> <p>10. При параличе плечевого сплетения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) опирание на больную конечность невозможно</li> <li>б) животное опирается на больную конечность с трудом</li> <li>в) животное держит конечность полусогнутой в локтевом и запястном суставах</li> <li>г) в состоянии покоя признаков болезни не отмечается.</li> </ul> | <p>ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | <p>1. Рефлекс, нервный центр которого лежит за пределами продолговатого мозга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>кашель</li> <li>глотание</li> <li>слюноотделение</li> <li>коленный</li> </ol> <p>2. Параличи это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>полное отсутствие движений</li> <li>неполное отсутствие движений</li> <li>насильственные движения</li> <li>дрожание конечностей</li> </ol> <p>3. Для параличей конечностей характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>изменение мышечного тонуса</li> <li>подергивание конечностей</li> <li>общемозговые симптомы</li> <li>повышение температуры</li> </ol> <p>4. Доказательное исследование, позволяющее поставить диагноз менингита</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>увеличение СОЭ крови</li> <li>лейкоцитоз крови</li> <li>изменение ликвора</li> <li>лимфопения крови</li> </ol> <p>5. Кожные покровы больного с кровоизлиянием в мозг чаще</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>бледные</li> <li>обычной окраски</li> <li>гиперемированы</li> <li>синюшные</li> </ol> <p>6. Симптомы, характерные для ушиба спинного мозга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обратимость неврологических симптомов в течение нескольких часов</li> <li>стойкие двигательные и чувствительные нарушения</li> <li>нарушение функции тазовых органов</li> <li>нарушение проходимости субарахноидального пространства</li> </ol> <p>7. Симптомы, нехарактерные для сдавливания спинного мозга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нарастающие двигательные и чувствительные расстройства</li> <li>нарушение проходимости субарахноидального пространства</li> <li>переломы тел позвонков и дужек</li> <li>отсутствие очаговых неврологических симптомов</li> </ol> <p>8. Для поражения бедренного нерва в состоянии покоя животного характерно нарушение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сгибания коленного сустава</li> <li>разгибания коленного сустава</li> <li>отсутствие фиксации коленного сустава</li> <li>отсутствие фиксации тазобедренного сустава</li> </ol> <p>9. Невралгия — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>воспаление нерва</li> <li>повреждение нерва</li> <li>боль по ходу нерва</li> <li>атрофия нерва</li> </ol> <p>10. Атрофия мышц — это основной симптом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>паралича нерва</li> <li>миозита</li> <li>миопатоза</li> <li>синовита</li> </ol> | <p>ИД-2 ПК-2<br/>Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |
| 5 | <p>1. Для гнойного спондилита характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сгибание конечностей в скакательных суставах</li> <li>повышение температуры, исхудание, парез тазовых конечностей</li> <li>расхождение конечностей в стороны</li> <li>расслабление ягодичной и заднебедренной групп мышц</li> </ol> <p>2. Для компрессии спинного мозга характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>асимметрия крупа</li> <li>интенсивный болевой синдром, усиливающийся в положении лежа</li> <li>парезы и параличи тазовых конечностей</li> <li>всем перечисленным</li> </ol> <p>3. «Конский хвост» это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нервы крупа и бедра</li> </ol>   | <p>ИД-5 ПК-2<br/>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>                       |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>б) концевая часть спинного мозга с отходящими от него в косом направлении спинными нервами</p> <p>в) нервы тазовых конечностей</p> <p>г) нервы пояснично-тазового сплетения</p> <p>4. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена</p> <p>а) Д-гиповитаминозом</p> <p>б) снижением содержания ионов Са</p> <p>в) снижением содержания Са и Р</p> <p>г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р</p> <p>5. Родильный парез чаще встречается</p> <p>а) у собак и кошек</p> <p>б) у овец и коз</p> <p>в) у коров</p> <p>г) у лошадей</p> <p>6. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование</p> <p>а) антибиотиков</p> <p>б) воздуха</p> <p>в) глюкозы</p> <p>г) хлористого кальция</p> <p>7. Для паралича блуждающих нервов характерны</p> <p>а) отек легких</p> <p>б) смыканием век</p> <p>в) нарушение акта глотания и рвота</p> <p>г) пневмонии</p> <p>8. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает</p> <p>а) отек легких</p> <p>б) пневмонию</p> <p>в) свистящее удушье</p> <p>г) параплегию грудных конечностей</p> <p>9. Причинами невралгий не являются</p> <p>а) инфекционно-токсические факторы</p> <p>б) минеральная недостаточность</p> <p>в) простудные факторы</p> <p>г) травмы</p> <p>10. При лечении невритов не эффективны</p> <p>а) тепловые и световые процедуры</p> <p>б) массаж</p> <p>в) сердечные препараты</p> <p>г) новокаиновые блокады</p> |  |
| 6 | <p>1. Нервная система выполняет следующие функции</p> <p>а) транспортирует питательные вещества</p> <p>б) осуществляет гуморальную регуляцию</p> <p>в) связывает организм с внешней средой</p> <p>г) обеспечивает согласованную деятельность органов</p> <p>2. Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют</p> <p>а) аксонами</p> <p>б) нейронами</p> <p>в) дендритами</p> <p>г) медиаторами</p> <p>3. По функции вся нервная система подразделяется на</p> <p>а) соматическую и вегетативную (автономную)</p> <p>б) симпатическую и парасимпатическую</p> <p>в) центральную и периферическую</p> <p>г) периферическую и соматическую</p> <p>4. Вегетативная нервная система регулирует</p> <p>а) движение скелетной мускулатуры</p> <p>б) работу внутренних органов</p> <p>в) тонус сосудов</p> <p>г) сокращения стенок кишечника</p> <p>5. Серое вещество представляет собой</p> <p>а) скопление тел нейронов</p> <p>б) скопление длинных отростков нейронов</p> <p>в) нервные волокна нейронов</p>  | ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>г) сосудистую оболочку мозга</p> <p>6. Нерв - это</p> <p>а) пучки нервных волокон за пределами центральной нервной системы</p> <p>б) аксон одного нейрона</p> <p>в) скопления тел нейронов</p> <p>г) проводящие пути спинного мозга</p> <p>7. Синапс — это</p> <p>а) область контакта нервных клеток друг с другом или с тканями</p> <p>б) вещество, выделяемое благодаря действию нервного импульса</p> <p>в) окончание чувствительных нервных волокон</p> <p>г) «Энергетическая станция» клетки</p> <p>8. Свойство нервной ткани</p> <p>а) возбудимость и сократимость</p> <p>б) возбудимость и проводимость</p> <p>в) сократимость</p> <p>г) только возбудимость</p> <p>9. В периферическую нервную систему не включают</p> <p>а) нервы</p> <p>б) ганглии</p> <p>в) спинной мозг</p> <p>50. Что соответствует проводниковой функции спинного мозга</p> <p>а) разгибание конечностей</p> <p>б) коленный рефлекс</p> <p>в) передача нервного импульса от мозга</p> <p>г) передача нервного импульса из спинного мозга в головной.</p> <p>в) нервные окончания</p>  |  |
| 7 | <p>1. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают</p> <p>а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина</p> <p>б) бромиды или хлоралгидрат</p> <p>в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином</p> <p>г) обливания животных холодной водой</p> <p>2. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах</p> <p>а) 12-22 мг%</p> <p>б) 25-34 мг%</p> <p>в) 36-42 мг%</p> <p>г) 46-68 мг%</p> <p>3. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <p>а) 500-580 мг%</p> <p>б) 600-650 мг%</p> <p>в) 680-700 мг %</p> <p>г) 720-780 мг%</p> <p>4. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена</p> <p>а) Д-гиповитаминозом</p> <p>б) снижением содержания ионов Са</p> <p>в) снижением содержания Са и Р</p> <p>г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р</p> <p>5. При лечении невритов не эффективны</p> <p>а) тепловые и световые процедуры</p> <p>б) массаж</p> <p>в) сердечные препараты</p> <p>г) новокаиновые блокады</p> <p>6. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование</p> <p>а) антибиотиков</p> <p>б) воздуха</p> <p>в) глюкозы</p> <p>г) хлористого кальция</p> <p>7. Для паралича блуждающих нервов характерны</p> <p>а) отек легких</p> <p>б) смыканием век</p> <p>в) нарушение акта глотания и рвота</p> | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>г) пневмонии</p> <p>8. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает</p> <p>а) отек легких<br/>б) пневмонию<br/>в) свистящее удушье<br/>г) параплегию грудных конечностей</p> <p>9. Причинами невралгий не являются</p> <p>а) инфекционно-токсические факторы<br/>б) минеральная недостаточность<br/>в) простудные факторы<br/>г) травмы</p> <p>10. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо</p> <p>а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту<br/>б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга<br/>в) определить геморрагический инфаркт мозга<br/>г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса</p> |  |
|---|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                      |

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Безин А.Н. Ветеринарная неврология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения — очная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 45 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8445> заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| №<br>п/п | Оценочные средства   | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>компетенции                              |
|----------|--|---|
| 1.       | <p><b>Тема 1 Общие принципы функционирования нервной системы</b></p> <p>1. Куда передаются импульсы, идущие по нисходящим путям (из среднего и продолговатого мозга в спинной мозг)?</p> <p>2. Куда передают импульсы восходящие пути?</p> | <p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении,</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>3. Какую формацию называют селекторной системой (действует как группа «включателей или выключателей» реакций)?</p> <p>4. Какой ученый открыл основную закономерность деятельности центральной нервной системы – центральное торможение?</p> <p>5. Работы какого ученого были посвящены парабриозу нервных центров?</p> <p>6. Опишите признаки характеризующие «корковую атаксию».</p> <p>7. Опишите признаки характеризующие «вестибулярную атаксию».</p> <p>8. Опишите признаки характеризующие «спинную атаксию».</p> <p>9. К чему приводит недостаточность гипофиза?</p> <p>10. Как разделяются периферические нервные окончания</p>  | <p>назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>  |
| 2. | <p><b>Тема 2 Анатомия, функции, симптомы поражения (по центральному и периферическому типам, одно- и двухстороннее поражение) черепно-мозговых нервов (I-VI пары)</b></p> <p>1. Какую функцию выполняет мозжечок?</p> <p>2. Какие отделы различают в головном мозге?</p> <p>3. Какую функцию выполняет продолговатый мозг?</p> <p>4. На какие части подразделяется спинной мозг и какую функцию он выполняет?</p> <p>5. Какую функцию выполняет гипофиз?</p>  |  |
| 3  | <p><b>Тема 3 Роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов</b></p> <p>1. У каких животных наиболее часто встречаются параличи слухового нерва?</p> <p>2. Какое заболевание может возникнуть у животных при длительном пребывании в летнее время на воздухе?</p> <p>3. Какие животные наиболее подвержены этому заболеванию и почему?</p> <p>4. Какие анатомические особенности препятствуют быстрому нагреванию солнцем головного мозга у крупного рогатого скота и свиней?</p> <p>5. Какая сила тока опасна для жизни животных?</p> <p>6. Как называют концевую часть спинного мозга с отходящими от него в косом направлении спинными нервами?</p> <p>7. При повреждении мозгового конуса возникают тяжелые заболевания (мочевого пузыря, прямой кишки). Какие факторы являются причинами их возникновения?</p> | <p>ИД -1 ПК-1<br/>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>  |
| 4  | <p><b>Тема 4 Виды чувствительности. Пути поверхностной и глубокой чувствительности</b></p> <p>1. Как проводят исследование болевой чувствительности?</p> <p>2. Перечислите основные виды чувствительности.</p> <p>3. Какие эмоциональные проявления отражаются в зрительном бугре?</p>  | <p>ИД-2 ПК-1.<br/>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |
| 5  | <p><b>Тема 5 Типы нарушения чувствительности по локализации поражения</b></p> <p>1. Что такое общая чувствительность и какую информацию может получить ветеринарный врач?</p> <p>2. Виды какой чувствительности относят к поверхностной?</p> <p>3. Виды какой чувствительности относят к глубокой?</p> <p>4. При поражении периферической нервной системы какие типы нарушений чувствительности выделяют?</p> <p>5. При поражении каких нервов наблюдается нарушение корешкового типа чувствительности?</p> <p>6. Что такое проводниковый тип чувствительности?</p> <p>7. Что такое сегментарный тип чувствительности?</p> <p>8. При поражении какой доли головного мозга развивается астереогноз, аграфестезия?</p>  |  |
| 6  | <p><b>Тема 6 Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы</b></p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Функции и роль пирамидной системы в организации движений.</p> <p>2. Анатомия пирамидной системы, ход нейронов.</p> <p>3. Симптомы поражения пирамидного пути, особенности клинической картины от локализации патологического процесса.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей.</p> <p>5. Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы.</p> <p>6. Роль и место пирамидных нарушений при наследственных заболеваниях.</p> <p>7. Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у взрослых и детей.</p>   |  |
| 7 | <p><b>Тема 7 Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения. Мышечные гипотонии, клиничко-этиологические особенности</b></p> <p>1. Какие виды атаксий наиболее часто встречаются в ветеринарной практике.</p> <p>2. Строение мозжечка.</p> <p>3. Какие функции выполняет мозжечок?</p> <p>4. Какие причины вызывают мозжечковую атаксию.</p> <p>5. Как проявляется мышечная гипотония при поражениях мозжечка?</p>   |  |
| 8 | <p><b>Тема 8 Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов</b></p> <p>1. Как проводится оценка неврологического статуса.</p> <p>2. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы</p> <p>3. На каких принципах основано исследование рефлексов?</p> <p>4. В диагностике каких заболеваний используется роговичный рефлекс?</p> <p>5. В диагностике каких заболеваний используются брюшные рефлексы?</p> <p>6. В диагностике каких заболеваний используется рефлекс спины и подошвенный рефлекс?</p> <p>7. В каких случаях применяют исследование коленного и ахиллова рефлекса?</p> <p>8. Поясните технику исследования глубоких рефлексов</p> <p>9. Как проводят исследование болевой чувствительности?</p> <p>10. В каких случаях применяют исследование электрической и механической возбудимости?</p>   |  |
| 9 | <p><b>Тема 9 Методы исследования двигательных функций (пирамидной системы) у животных. Дополнительные (инструментальные и лабораторные) методы выявления пирамидных нарушений</b></p> <p>1. Что означают физикальные методы исследования?</p> <p>2. На каких принципах основан метод исследования электроэнцефалографии?</p> <p>3. При диагностике каких заболеваний используется ЭЭГ?</p> <p>4. На каких принципах основан метод исследования компьютерной и магнитно-резонансной томографии?</p> <p>5. При диагностике каких заболеваний используется метод компьютерной и магнитно-резонансной томографии?</p> <p>6. Можно ли проводить эти исследования с введением контрастного вещества?</p> <p>7. На каких принципах основан метод исследования рентгенографии?</p> <p>8. В диагностике каких заболеваний используется этот метод?</p> <p>9. На каких принципах основан метод исследования миелографии?</p> <p>10. В диагностике каких заболеваний используется метод миелографии?</p> <p>11. В каких случаях применяют исследование ликвора?</p> <p>12. Поясните технику люмбальной пункции у собак.</p> <p>13. На какие показатели исследуют цереброспинальную жидкость (ЦСЖ)?</p> <p>14. В каких случаях применяют ультразвуковой метод диагностики?</p> <p>15. В каких случаях отмечается увеличение общего белка в ликворе?</p> | <p>ИД-2 ПК-1.</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной</p> |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | <p><b>Тема 10 Пороки развития нервной системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как протекает гидроцефалия у собак и кошек?</li> <li>2. Какие наследственные заболевания, обусловленные дисплазией центральной нервной системы и сопровождающиеся выраженными клиническими синдромами наиболее часто встречаются?</li> <li>3. Что такое астазия?</li> <li>4. Что такое атаксия?</li> <li>5. Что такое тремор?</li> <li>6. Что понимают под термином "врожденный порок развития"?</li> <li>7. Что значит «наследственные пороки», «экзогенные пороки»?</li> <li>8. Что из себя представляет головной мозг (encephalon)?</li> <li>9. Дайте определение врожденному заболеванию «гидроцефалия»?</li> <li>10. Перечислите клинические признаки гидроцефалии?</li> </ol>  | <p>терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 11 | <p><b>Тема 11 Остропротекающие патологические состояния (тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током, транспортная тетания)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова причина солнечного удара?</li> <li>2. В чем заключается механизм возникновения солнечного удара?</li> <li>3. Можно ли дифференцировать солнечный удар от теплового? Если можно, то по каким признакам?</li> <li>4. Что такое «гипертермия»?</li> <li>5. Что такое «гипергидроз»?</li> <li>6. Какие анатомические особенности препятствуют быстрому нагреванию солнцем головного мозга у крупного рогатого скота и свиней?</li> <li>7. Какая сила тока опасна для жизни животных?</li> <li>8. Какова реакция нервной системы на электрический удар?</li> <li>9. Какие изменения крови наблюдаются при поражении электрическим током?</li> <li>10. Основная причина развития транспортной тетании?</li> <li>11. Механизм развития транспортной тетании.</li> </ol> | <p>ИД-1 ПК-2. Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p>                                  |
| 12 | <p><b>Тема 12 Функциональные нервные нарушения (неврозы, эклампсия)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему неvroзы относят к болезням в развитии которых основную роль играют расстройства высшей нервной деятельности?</li> <li>2. Сколько и какие типы высшей нервной деятельности существует у лошадей?</li> <li>3. Каковы причины вызывающие невроз?</li> <li>4. У каких животных наиболее часто возникают неврозы?</li> <li>5. Дайте определение «послеродовая эклампсия»?</li> <li>6. Какие способы лечения послеродовой эклампсии существуют?</li> </ol>  | <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>  |
| 13 | <p><b>Тема 13 Дискогенные заболевания позвоночного столба (парезы и параличи, некроз спинного мозга)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие рефлексы меняются у собаки при парезе и параличе?</li> <li>2. Что из себя представляет спинной мозг?</li> <li>3. Какова клиническая картина при некрозе спинного мозга?</li> </ol>  | <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>   |
| 14 | <p><b>Тема 14 Опухоли нервной системы (менингиомы полости черепа, опухоли позвоночника и спинного мозга, опухоли головного мозга)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды опухолей нервной системы встречаются у животных?</li> <li>2. Дайте классификацию опухолям головного мозга.</li> <li>3. Каковы клинические признаки и диагностика опухолей головного мозга?</li> <li>4. Какое лечение при них проводят?</li> </ol>   | <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>5. Каковы клинические признаки и диагностика опухолей спинного мозга?</p> <p>6. Какое лечение при них проводят?</p> <p>7. Как проводят дифференциальную диагностику экстра- и интрамедуллярных опухолей?</p>  | <p>лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
| 15 | <p><b>Тема 15 Наследственные заболевания нервной системы</b></p> <p>1. Какими причинами обусловлена мышечная дистрофия?</p> <p>2. У каких пород собак она встречается?</p> <p>3. Какими симптомами она проявляется?</p> <p>4. У каких пород собак встречается дегенеративная миелопатия?</p> <p>5. Какие осложнения могут быть при дегенеративной миелопатии?</p> <p>6. Какое лечение проводят при дегенеративной миелопатии?</p> <p>7. Какими признаками характеризуется сенсорная невропатия?</p> <p>8. У каких пород собак встречается гипомиелинизация?</p> <p>9. Каковы признаки гипомиелинизации?</p> <p>10. Каковы причины гидроцефалии (водянки головного мозга)?</p> <p>11. Какие изменения возникают в головном мозге при гидроцефалии?</p>  |  |
| 16 | <p><b>Тема 16 Неврологические расстройства, связанные с нарушением обмена веществ</b></p> <p>1. Какими причинами обусловлена диабетическая невропатия.</p> <p>2. Какими симптомами она проявляется?</p> <p>3. Какова функция инсулина в организме животных?</p> <p>4. Какую функцию играет центральная нервная система в развитии сахарного диабета?</p> <p>5. Какое лечение проводят при сахарном диабете?</p> <p>6. Какие изменения отмечаются в периферических нервах и задних столбах спинного мозга при гипо- и авитаминозе В1 ?</p> <p>7. На основании каких клинических признаков ставится диагноз гипо- и авитаминозе В1?</p> <p>8. Какие препараты назначают животным при гипо- и авитаминозе В1 для снятия судорог?</p> <p>9. Чем объяснить появление судорог при авитаминозе D</p> <p>10. Какое лечение проводят при авитаминозе D?</p> |  |
| 17 | <p><b>Тема 17 Неврологические расстройства при воздействии экстремальных факторов</b></p> <p>1. Перечислите экстремальные факторы, действие которых приводит к неврологическим расстройствам.</p> <p>2. Какие клинические признаки наблюдаются при легкой степени охлаждения (адинамической)?</p> <p>3. Какие клинические признаки наблюдаются при средней степени охлаждения (ступорозной)?</p> <p>4. Какие клинические признаки наблюдаются при тяжелой степени охлаждения (коматозной)?</p> <p>5. Каковы клинические проявления при тепловом ударе легкой степени?</p> <p>6. Каковы клинические проявления при тепловом ударе средней степени?</p> <p>7. Каковы клинические проявления при тепловом ударе тяжелой степени?</p> <p>8. Какие реакции организма животного угнетаются при тепловом ударе?</p>                                       |  |

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала                 | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| Оценка 5<br>(отлично) | - обучающийся полно усвоил учебный материал;<br>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>  |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>   |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>   |

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе, воспитательной работе и молодежной политике или директора института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в директорате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются директором института.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения директора института досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## Вопросы к зачету

| Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфология нервной клетки</li> <li>2. Строение и функции центральной нервной системы</li> <li>3. Строение и функции периферической нервной системы</li> <li>4. Строение головного мозга</li> <li>5. Строение спинного мозга</li> <li>6. Интерактивные функции спинного мозга</li> <li>7. Строение и функция промежуточного и конечного мозга</li> <li>8. Строение и функция гипоталамуса</li> <li>9. Интегративные функции продолговатого, заднего и среднего мозга</li> <li>10. Правила подготовки животных к неврологическому обследованию</li> <li>11. Методы исследования, применяемые в неврологии</li> <li>12. Электроэнцефалография. Принцип работы диагностического оборудования</li> <li>13. Компьютерная томография. Принцип работы диагностического оборудования</li> <li>14. Магнитно-резонансная томография. Принцип работы диагностического оборудования</li> <li>15. Рентгенография. Принцип работы диагностического оборудования.</li> <li>16. Миелография. Принцип работы диагностического оборудования.</li> <li>17. Исследование ликвора. Диагностическое значение</li> </ol> | <p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1. Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>18. Техника люмбальной пункции у собак.</p> <p>19. Ультразвуковой метод диагностики. Принцип работы диагностического оборудования.</p> <p>20. Этиологические факторы, ведущие к поражениям нервной системы</p> <p>21. Особенности неврологического обследования животного</p> <p>22. Последовательность в постановке неврологического диагноза</p> <p>23. Исследование рефлексов</p> <p>24. Техника исследования глубоких рефлексов</p> <p>25. Исследование болевой чувствительности</p> <p>26. Исследование электрической и механической возбудимости</p> <p>27. Исследование животных при травмах головного и спинного мозга</p> <p>28. Синдромы и симптомы болезней нервной системы</p> <p>29. Общая характеристика болезней нервной системы</p> <p>30. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы</p> <p>31. Дифференциальный диагноз травм позвоночника и спинного мозга</p> <p>32. Сотрясения и контузии головного мозга</p> <p>33. Дифференциальный диагноз заболеваний головного мозга травматического и воспалительного характера</p> <p>34. Топическая диагностика поражений нервной системы</p> <p>35. Классификация заболеваний нервной системы</p> <p>36. Солнечный и тепловой удар (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление)</p> <p>37. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление)</p> <p>38. Воспаление головного мозга и его оболочек (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление)</p> <p>39. Основные принципы лечения болезней головного мозга</p> <p>40. Показания и техника выполнения субокципитальной инъекции по В.Г. Бушкову</p> <p>41. Воспаление спинного мозга и его оболочек (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление)</p> <p>42. Основные принципы лечения воспалений спинного мозга</p> <p>43. Диагностика и лечение парезов и параличей</p> <p>44. Функциональные нарушения нервной системы (стресс, его воздействие на нервную систему животных)</p> <p>45. Типы высшей нервной деятельности выделяют у животных</p> <p>46. Неврозы (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение)</p> <p>47. Эпилепсия (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение)</p> <p>48. Эклампсия (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение)</p> <p>49. Гидроцефалия (характеристика, этиопатогенез, клиническое проявление, лечение)</p> <p>50. Дискогенные заболевания позвоночного столба</p> <p>51. Формы проявления грыж диска</p> <p>52. Показания и техника выполнения ламинэктомии</p> <p>53. Фенестрация. Показания и техника выполнения</p> <p>54. Сосудистые заболевания нервной системы</p> <p>55. Анемия головного мозга</p> <p>56. Вестибулярные нарушения</p> <p>57. Пояснично-крестцовый синдром</p> <p>58. Синдром «конского хвоста»</p> <p>59. Характеристика новокаиновых блокад при лечении пояснично-крестцового синдрома и синдрома «конского хвоста»</p> <p>60. Показания и техника выполнения сакральной эпидуральной анестезии у собаки</p> | <p>исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области</p> <p>ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p> |
|---|---|

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала            | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.   |

### Тестовые задания по дисциплине

| № п/п | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|-------|--|--|
| 1.    | <p>1. Нервная регуляция функций в теле животного осуществляется с помощью</p> <p>а) электрических импульсов</p> <p>б) механических раздражений</p> <p>в) гормонов</p> <p>г) ферментов</p> <p>2. Структурной и функциональной единицей нервной системы считают</p> <p>а) нейрон</p> <p>б) нервную ткань</p> <p>в) нервные узлы</p> <p>г) нервы</p> <p>3. Основу нервной деятельности составляет</p> <p>а) мышление</p> <p>б) рассудочная деятельность</p> <p>в) возбуждение</p> <p>г) рефлекс</p> <p>4. Рецепторы – это чувствительные образования, которые</p> <p>а) передают импульсы в центральную нервную систему</p> <p>б) передают нервные импульсы со вставочных нейронов на исполнительные</p> <p>в) воспринимают раздражения и преобразуют энергию раздражителей в процесс нервного возбуждения</p> <p>г) воспринимают нервные импульсы от чувствительных нейронов</p> <p>5. Наиболее чувствительны к недостатку кислорода клетки</p> <p>а) спинного мозга</p> <p>б) головного мозга</p> <p>в) печени и почек</p> <p>г) желудка и кишечника</p> <p>6. Пучки длинных отростков нейронов, покрытые соединительнотканной оболочкой и расположенные вне центральной нервной системы, образуют</p> <p>а) нервы</p> <p>б) мозжечок</p> <p>в) спинной мозг</p> <p>г) кору больших полушарий</p> <p>7. Произвольные движения животного обеспечивают</p> <p>а) мозжечок и промежуточный мозг</p> <p>б) средний и спинной мозг</p> <p>в) продолговатый мозг и мост</p> <p>г) большие полушария переднего мозга</p> <p>8. Регуляцию и согласование физиологических процессов, протекающих во внутренних органах, обеспечивает</p> <p>а) промежуточный мозг</p> <p>б) средний мозг</p> <p>в) спинной мозг</p> <p>г) мозжечок</p> <p>9. Соматическая нервная система, в отличие от вегетативной, управляет работой</p> <p>а) скелетных мышц</p> <p>б) сердца и сосудов</p> <p>в) кишечника</p> <p>г) почек</p> <p>10. Нервные импульсы передаются в мозг по нейронам</p> <p>а) двигательным</p> <p>б) вставочным</p> <p>в) чувствительным</p> | <p>ИД -1 ПК-1</p> <p>Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>г) исполнительным</p> <p>11.. Нервная система, в отличие от эндокринной</p> <p>а) реагирует на внешние, а не на внутренние воздействия</p> <p>б) полностью подчинена сознанию</p> <p>в) действует быстрее</p> <p>г) не работает во время сна</p> <p>12. Парасимпатическая нервная система снижает</p> <p>а) частоту сердечных сокращений</p> <p>б) силу сердечных сокращений</p> <p>в) уровень глюкозы в плазме</p> <p>г) все перечисленные параметры</p> <p>37. Аксоны – отростки нервных клеток, которые выходят за пределы центральной нервной системы, собираются в пучки и образуют</p> <p>а) подкорковые ядра</p> <p>б) нервные узлы</p> <p>в) кору мозжечка</p> <p>г) нервы</p> <p>13. Нейрон – это</p> <p>а) многоядерная клетка с отростками</p> <p>б) одноядерная клетка с отростками</p> <p>в) безъядерная клетка с отростками</p> <p>г) многоядерная клетка с ресничками</p> <p>14. В приспособительных реакциях организма на изменения условий среды ведущую роль играет</p> <p>а) головной мозг</p> <p>б) вегетативная нервная система</p> <p>в) соматическая нервная система</p> <p>г) органы чувств</p>   |   |
| 2. | <p>15. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <p>а) 500-580 мг%</p> <p>б) 600-650 мг%</p> <p>в) 680-700мг %</p> <p>г) 720-780 мг%</p> <p>16. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо</p> <p>а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту</p> <p>б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга</p> <p>в) определить геморрагический инфаркт мозга</p> <p>г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса</p> <p>17. Диагностические возможности компьютерной томографии головы определяются тем, что при этом методе рентгенологического исследования</p> <p>а) четко выявляются различия между костной тканью черепа и мозга</p> <p>б) визуализируются сосуды мозга и оболочек</p> <p>в) можно сравнить показатели поглощения рентгеновских лучей разными структурами мозга</p> <p>г) легко определяются петрификаты в ткани мозга</p> <p>18. Компьютерная томография головного мозга противопоказана в случае, если</p> <p>а) у больного животного с инсультом диагностирована сердечно_сосудистая недостаточность</p> <p>б) у больного животного с черепно-мозговой травмой появились признаки паралича</p> <p>в) верно все перечисленное</p> <p>г) ничего из перечисленного</p> <p>19. Разрешающая способность компьютерной томографии по определению разницы плотности разных тканей позволяет отличить</p> <p>а) ткань мозга и желудочки</p> <p>б) ткань мозга и мозговые сосуды</p> <p>в) ткань серого и белого вещества</p> <p>г) верно а) и в)</p> <p>20. Прорыв абсцесса в ликворные пути можно диагностировать на основании появления у животного</p> | <p>ИД-2 ПК-1.</p> <p>Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>а) высокой температуры<br/> б) менингеального синдрома<br/> в) мутной спинномозговой жидкости при пункции<br/> г) всего перечисленного</p> <p>21. Противопоказанием для проведения магнитно-резонансной томографии является</p> <p>а) аллергия к йоду<br/> б) открытая черепно-мозговая травма<br/> в) выраженная внутричерепная гипертензия<br/> г) наличие инородных металлических тел</p> <p>22. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах</p> <p>а) 12-22 мг%<br/> б) 25-34 мг%<br/> в) 36-42 мг%<br/> г) 46-68 мг%</p> <p>23. Наиболее информативным методом дополнительного исследования для диагностики опухоли ствола мозга является</p> <p>а) компьютерная томография<br/> б) магнитно-резонансная томография<br/> в) электроэнцефалография<br/> г) радионуклидная g-сцинтиграфия</p> <p>24. Компьютерная томография головного мозга не позволяет</p> <p>а) дифференцировать гистологическую структуру опухоли<br/> б) дифференцировать серое и белое вещество мозга<br/> в) определить состояние ликворных путей<br/> г) определить области ишемии и кровоизлияния</p> <p>25. Для паралича локтевого нерва характерны</p> <p>а) слабость в суставах пальцев<br/> б) чрезмерное разгибание запястного сустава<br/> б) атрофия трехглавого мускула плеча<br/> в) боли на волярной поверхности конечности</p> <p>26. Для паралича лучевого нерва характерны</p> <p>а) слабость с суставах пальцев<br/> б) атрофия мышц грудной конечности<br/> в) усиление болей в запястном суставе при его сгибании<br/> г) локтевая проба положительная</p> <p>27. Для паралича малоберцового нерва характерны</p> <p>а) слабость коленного сустава<br/> б) в покое скакательный сустав разогнут, животное опирается на дорзальную поверхность пальца<br/> в) абдукция больной конечности<br/> г) верно а) и в)</p> <p>28. Для паралича большеберцового нерва характерны</p> <p>а) боль в области копыта<br/> б) согнутое положение скакательного сустава<br/> в) абдукция больной конечности<br/> г) верно а) и в)</p> <p>85. Для паралича тройничного нерва характерны</p> <p>а) снижение корнеального рефлекса<br/> б) отвисание нижней челюсти, смещение резцов в парализованную сторону<br/> в) нарушение акта глотания<br/> г) гипертрофия жевательной мускулатуры</p> <p>29. Для поражения лицевого нерва не характерны</p> <p>а) снижение корнеального рефлекса<br/> б) сухость конъюнктивы<br/> в) отвисание ушной раковины, птоз верхнего века<br/> г) атрофия жевательной мускулатуры</p> <p>30. В состав плечевого сплетения не входит</p> <p>а) предлопаточный нерв<br/> б) срединный нерв<br/> в) подлопаточный нерв<br/> г) локтевой нерв</p> |  |
|--|---|--|



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>31. Для спастического пареза характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сгибание конечности в скакательном суставе, отведение ее вперед</li> <li>б) разгибание конечности в скакательном суставе, отведение ее назад при явлениях аддукции</li> <li>в) расслабление ахиллова сухожилия</li> <li>г) расслабление заднебедренной группы мышц</li> </ul> <p>32. Дискогенные параличи спинного мозга у собак характеризуются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лихорадкой</li> <li>б) изменением рефлекса ориентации места и коленной чашки</li> <li>в) расхождение конечностей в стороны</li> <li>г) расслабление ягодичной и заднебедренной групп мышц</li> </ul> <p>33. К возникновению грыж диска предрасположены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) овчарки</li> <li>б) таксы и бульдоги</li> <li>в) беспородные собаки</li> <li>г) собаки крупных пород</li> </ul>  |  |
| 3 | <p>34. Поражение конского хвоста спинного мозга сопровождается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) парезом тазовых конечностей и нарушением чувствительности</li> <li>б) парезом грудных конечностей и нарушением чувствительности ног и тазовыми расстройствами</li> <li>в) парезом всех конечностей и нарушением чувствительности</li> <li>г) нарушением глубокой чувствительности дистальных отделов и задержкой мочи</li> </ul> <p>35. Для расстройства мозговой деятельности характерны следующие признаки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) падение животного и невозможность встать в течение ближайшего времени после травмы, расширение зрачков и признаки нистагма, ускоренный пульс, храпящее дыхание, гиперемия слизистых оболочек, отслойка сетчатки, вывих хрусталика, атрофия зрительного нерва</li> <li>б) рвота и отсутствие двигательных рефлексов</li> <li>в) парезы тазовых конечностей</li> <li>г) расстройство мочеиспускания и акта дефекации.</li> </ul> <p>36. Перечислите черепномозговые травмы обуславливающие смерть животных в ближайшие часы или даже минуты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ушибы мозга</li> <li>б) травмы с разрушением подкорковых образований и и продолговатого мозга</li> <li>в) сотрясения и контузии головного мозга</li> <li>г) ушиб и контузии спинного мозга</li> </ul> <p>37. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина</li> <li>б) бромиды или хлоралгидрат</li> <li>в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином</li> <li>г) обливания животных холодной водой</li> </ul> <p>38. Прогноз при ушибе и сотрясении спинного мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) симптомы исчезают через 1-2 недели</li> <li>б) повреждения необратимого характера</li> <li>в) сравнительно быстро проходят без осложнений</li> <li>г) смертельный исход</li> </ul> <p>39. Симптом Гертвига- Маженди-это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) горизонтальный нистагм</li> <li>б) дрожание глазного яблока</li> <li>в) косоое положение головы с опусканием её до земли</li> <li>г) косоглазие</li> </ul> <p>40. Солнечный удар- это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нагревается преимущественно головной и продолговатый мозг, что вызывает паралич нервных центров, регулирующих кровообращение, дыхание и тепловой обмен</li> <li>б) общее нагревание тела (застой тепла ) и гипертермия, постепенно нарушающая функции мозговых центров</li> <li>в) разрыв мозговых артерий вследствие повреждения вещества мозга</li> <li>г) молекулярные нарушения всего головного мозга</li> </ul> <p>41 Под неврозами понимают болезни, в развитии которых основную роль играют</p> | <p>ИД-1 ПК-2.</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>а) заболевания головного мозга<br/> б) заболевания спинного мозга<br/> в) расстройства высшей нервной деятельности<br/> г) болезни вегетативной нервной системы</p> <p>42. Первой мерой помощи больной собаки при эпилептическом статусе является<br/> а) иммобилизация головы<br/> б) иммобилизация конечностей<br/> в) введение воздуховода<br/> г) дача ингаляционного наркоза закистью азота</p> <p>43. При параличе плечевого сплетения<br/> а) опирание на больную конечность невозможно<br/> б) животное опирается на больную конечность с трудом<br/> в) животное держит конечность полусогнутой в локтевом и запястном суставах<br/> г) в состоянии покоя признаков болезни не отмечается.</p>  |   |
| 4 | <p>44. Рефлекс, нервный центр которого лежит за пределами продолговатого мозга<br/> а) кашель<br/> б) глотание<br/> в) слюноотделение<br/> г) коленный</p> <p>45. Параличи это<br/> а) полное отсутствие движений<br/> б) неполное отсутствие движений<br/> в) насильственные движения<br/> г) дрожание конечностей</p> <p>46. Для параличей конечностей характерно<br/> а) изменение мышечного тонуса<br/> б) подергивание конечностей<br/> в) общемозговые симптомы<br/> г) повышение температуры</p> <p>47. Доказательное исследование, позволяющее поставить диагноз менингита<br/> а) увеличение СОЭ крови<br/> б) лейкоцитоз крови<br/> в) изменение ликвора<br/> г) лимфопения крови</p> <p>48. Кожные покровы больного с кровоизлиянием в мозг чаще<br/> а) бледные<br/> б) обычной окраски<br/> в) гиперемированы<br/> г) синюшные</p> <p>49. Симптомы, характерные для ушиба спинного мозга<br/> а) обратимость неврологических симптомов в течение нескольких часов<br/> б) стойкие двигательные и чувствительные нарушения<br/> в) нарушение функции тазовых органов<br/> г) нарушение проходимости субарахноидального пространства</p> <p>50. Симптомы, нехарактерные для сдавливания спинного мозга<br/> а) нарастающие двигательные и чувствительные расстройства<br/> б) нарушение проходимости субарахноидального пространства<br/> в) переломы тел позвонков и дужек<br/> г) отсутствие очаговых неврологических симптомов</p> <p>51. Для поражения бедренного нерва в состоянии покоя животного характерно нарушение<br/> а) сгибания коленного сустава<br/> б) разгибания коленного сустава<br/> в) отсутствие фиксации коленного сустава<br/> г) отсутствие фиксации тазобедренного сустава</p> <p>52. Невралгия — это<br/> а) воспаление нерва<br/> б) повреждение нерва<br/> в) боль по ходу нерва<br/> г) атрофия нерва</p> <p>53. Атрофия мышц — это основной симптом<br/> а) паралича нерва</p> | <p>ИД-2 ПК-2<br/> Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>б) миозита</li> <li>в) миопатоза</li> <li>г) синовита</li> </ul>   |  |
| 5 | <p>54. Для гнойного спондилита характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сгибание конечностей в скакательных суставах</li> <li>б) повышение температуры, исхудание, парез тазовых конечностей</li> <li>в) расхождение конечностей в стороны</li> <li>г) расслабление ягодичной и заднебедренной групп мышц</li> </ul> <p>55. Для компрессии спинного мозга характерно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) асимметрия крупа</li> <li>б) интенсивный болевой синдром, усиливающийся в положении лежа</li> <li>в) парезы и параличи тазовых конечностей</li> <li>г) всем перечисленным</li> </ul> <p>56. «Конский хвост» это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нервы крупа и бедра</li> <li>б) концевая часть спинного мозга с отходящими от него в косом направлении спинными нервами</li> <li>в) нервы тазовых конечностей</li> <li>г) нервы пояснично-тазового сплетения</li> </ul> <p>57. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Д-гиповитаминозом</li> <li>б) снижением содержания ионов Са</li> <li>в) снижением содержания Са и Р</li> <li>г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р</li> </ul> <p>58. Родильный парез чаще встречается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) у собак и кошек</li> <li>б) у овец и коз</li> <li>в) у коров</li> <li>г) у лошадей</li> </ul> <p>59. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) антибиотиков</li> <li>б) воздуха</li> <li>в) глюкозы</li> <li>г) хлористого кальция</li> </ul> <p>60. Для паралича блуждающих нервов характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отек легких</li> <li>б) смыканием век</li> <li>в) нарушение акта глотания и рвота</li> <li>г) пневмонии</li> </ul> <p>61. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отек легких</li> <li>б) пневмонию</li> <li>в) свистящее удушье</li> <li>г) параплегию грудных конечностей</li> </ul> <p>62. Причинами невралгий не являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инфекционно-токсические факторы</li> <li>б) минеральная недостаточность</li> <li>в) простудные факторы</li> <li>г) травмы</li> </ul> <p>63. При лечении невритов не эффективны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тепловые и световые процедуры</li> <li>б) массаж</li> <li>в) сердечные препараты</li> <li>г) новокаиновые блокады</li> </ul> | <p>ИД-5 ПК-2</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p>  |
| 6 | <p>64. Нервная система выполняет следующие функции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) транспортирует питательные вещества</li> <li>б) осуществляет гуморальную регуляцию</li> <li>в) связывает организм с внешней средой</li> <li>г) обеспечивает согласованную деятельность органов</li> </ul> <p>65. Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) аксонами</li> <li>б) нейронами</li> <li>в) дендритами</li> </ul>  | <p>ИД-6 ПК-2</p> <p>Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области</p> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>г) медиаторами</p> <p>66. По функции вся нервная система подразделяется на</p> <p>а) соматическую и вегетативную (автономную)</p> <p>б) симпатическую и парасимпатическую</p> <p>в) центральную и периферическую</p> <p>г) периферическую и соматическую</p> <p>67. Вегетативная нервная система регулирует</p> <p>а) движение скелетной мускулатуры</p> <p>б) работу внутренних органов</p> <p>в) тонус сосудов</p> <p>г) сокращения стенок кишечника</p> <p>68. Серое вещество представляет собой</p> <p>а) скопление тел нейронов</p> <p>б) скопление длинных отростков нейронов</p> <p>в) нервные волокна нейронов</p> <p>г) сосудистую оболочку мозга</p> <p>69. Нерв - это</p> <p>а) пучки нервных волокон за пределами центральной нервной системы</p> <p>б) аксон одного нейрона</p> <p>в) скопления тел нейронов</p> <p>г) проводящие пути спинного мозга</p> <p>70. Синапс — это</p> <p>а) область контакта нервных клеток друг с другом или с тканями</p> <p>б) вещество, выделяемое благодаря действию нервного импульса</p> <p>в) окончание чувствительных нервных волокон</p> <p>г) «Энергетическая станция» клетки</p> <p>71. Свойство нервной ткани</p> <p>а) возбудимость и сократимость</p> <p>б) возбудимость и проводимость</p> <p>в) сократимость</p> <p>г) только возбудимость</p> <p>72. В периферическую нервную систему не включают</p> <p>а) нервы</p> <p>б) ганглии</p> <p>в) спинной мозг</p> <p>г) нервные окончания</p> <p>73. Что соответствует проводниковой функции спинного мозга</p> <p>а) разгибание конечностей</p> <p>б) коленный рефлекс</p> <p>в) передача нервного импульса от мозга</p> <p>г) передача- нервного импульса из спинного мозга в головной.</p> <p>74. Центры глотательных, дыхательных, сердечно-сосудистых и других жизненно важных рефлексов располагаются в</p> <p>а) мозжечке</p> <p>б) среднем мозге</p> <p>в) продолговатом мозге</p> <p>г) промежуточном мозге</p> <p>75. Вегетативная нервная система участвует в</p> <p>а) осуществлении произвольных движений</p> <p>б) восприятию зрительных, слуховых и вкусовых раздражений</p> <p>в) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов</p> <p>г) формировании звуков</p> <p>76. Нервным импульсом называют</p> <p>а) электрическую волну, бегущую по нервному волокну</p> <p>б) передачу информации с одного нейрона на следующий</p> <p>в) передачу информации от клетки к клетке</p> <p>г) процесс, обеспечивающий торможение клетки-адресата</p> <p>77. По чувствительному нейрону возбуждение направляется</p> <p>а) в центральную нервную систему</p> <p>б) к исполнительному органу</p> <p>в) к рецепторам</p> <p>г) к мышцам</p> <p>78. Нервные импульсы передаются от органов чувств в мозг по</p> | <p>ветеринарии</p> |
|---|--------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>а) двигательным нейронам<br/> б) вставочным нейронам<br/> в) чувствительным нейронам<br/> г) коротким отросткам двигательных нейронов</p> <p>79. Внешние раздражители преобразуются в нервные импульсы в<br/> а) нервных волокнах<br/> б) телах нейронов центральной нервной системы<br/> в) рецепторах<br/> г) телах вставочных нейронов</p> <p>80. За расширение зрачка отвечает<br/> а) симпатический отдел нервной системы<br/> б) парасимпатический отдел нервной системы<br/> в) соматическая нервная система<br/> г) центральная нервная система</p> <p>81. Короткий отросток нервной клетки называется<br/> а) аксон<br/> б) нейрон<br/> в) дендрит<br/> г) синапс</p> <p>82. Длинный отросток нервной клетки называется<br/> а) аксон<br/> б) нейрон<br/> в) дендрит<br/> г) синапс</p> <p>83. Место контактов двух нервных клеток друг с другом называется<br/> а) аксон<br/> б) нейрон<br/> в) дендрит<br/> г) синапс</p> <p>84. Нервы – это<br/> а) нейронная цепь<br/> б) скопление тел нейронов<br/> в) пучки аксонов, выходящие за пределы мозга<br/> г) рецепторы</p> <p>85. Полушария головного мозга соединяются друг с другом<br/> а) мостом<br/> б) мозолистым телом<br/> в) средним мозгом<br/> г) промежуточным мозгом</p> <p>86. Влияние парасимпатической нервной системы на сердечную деятельность выражается в<br/> а) замедлении сердцебиения<br/> б) учащении сердцебиения<br/> в) остановке сердца<br/> г) аритмии</p> <p>87. Nervная система – это<br/> а) орган<br/> б) ткань<br/> в) система органов<br/> г) органоид</p> |  |
| 7 | <p>88. Животным для уменьшения проницаемости сосудистых стенок и предотвращения отека головного мозга назначают<br/> а) инъекции камфоры, лобелина, кофеина<br/> б) бромиды или хлоралгидрат<br/> в) 10%-ный раствор хлористого кальция или уротропин с кофеином<br/> г) обливания животным холодной водой</p> <p>89. Содержание сахара в ликворе здорового крупного рогатого скота колеблется в пределах<br/> а) 12-22 мг%<br/> б) 25-34 мг%<br/> в) 36-42 мг%<br/> г) 46-68 мг%</p>  | ИД-1 ПК-3. Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и |

|   |  |
|---|--|
| <p>90. Содержание хлоридов в спинномозговой жидкости в норме колеблется в пределах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 500-580 мг%</li> <li>б) 600-650 мг%</li> <li>в) 680-700мг %</li> <li>г) 720-780 мг%</li> </ul> <p>91. Симптоматическая тетания крупного рогатого скота обусловлена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Д-гиповитаминозом</li> <li>б) снижением содержания ионов Са</li> <li>в) снижением содержания Са и Р</li> <li>г) изменением соотношения Са и Р, Mg и Р</li> </ul> <p>92. При лечении невритов не эффективны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тепловые и световые процедуры</li> <li>б) массаж</li> <li>в) сердечные препараты</li> <li>г) новокаиновые блокады</li> </ul> <p>93. Метод лечения родильного пареза по Шмиту предполагает использование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) антибиотиков</li> <li>б) воздуха</li> <li>в) глюкозы</li> <li>г) хлористого кальция</li> </ul> <p>94. Для паралича блуждающих нервов характерны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отек легких</li> <li>б) смыканием век</li> <li>в) нарушение акта глотания и рвота</li> <li>г) пневмонии</li> </ul> <p>95. Паралич возвратного нерва у лошадей вызывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отек легких</li> <li>б) пневмонию</li> <li>в) свистящее удушье</li> <li>г) параплегию грудных конечностей</li> </ul> <p>96. Причинами невралгий не являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инфекционно-токсические факторы</li> <li>б) минеральная недостаточность</li> <li>в) простудные факторы</li> <li>г) травмы</li> </ul> <p>97. Контрастное усиление при компьютерной томографии мозга применяют в случаях, если необходимо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выявить отек мозга, сопутствующий инсульту</li> <li>б) установить геморрагическое пропитывание очага ушиба мозга</li> <li>в) определить геморрагический инфаркт мозга</li> <li>г) оценить состояние гематоэнцефалического барьера независимо от характера церебрального процесса</li> </ul> <p>98. Во время сна активность мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) полностью отсутствует</li> <li>б) перестраивается</li> <li>в) понижается</li> <li>г) повышается</li> </ul> <p>99. По вставочным нейронам сигналы идут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к мышцам</li> <li>б) от рецепторов</li> <li>в) к стенкам желудка</li> <li>г) от нейрона к нейрону</li> </ul> <p>100. По чувствительным нейронам сигналы идут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) от головного мозга к мышцам</li> <li>б) от мышц к головному мозгу</li> <li>в) от органов чувств к нейрону</li> <li>г) от головного мозга к стенкам желудка</li> </ul> <p>2 Методы исследования в клинической неврологии</p> | <p>профилактики<br/>незаразных<br/>инфекционных<br/>заболеваний<br/>составлением рецептов</p> <p>и<br/>с</p> |
|---|--|

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка зачтено/не зачтено, согласно следующим критериям оценивания.

| <b>Шкала</b>        | <b>Критерии оценивания</b> |
|---------------------|----------------------------|
| Оценка «зачтено»    | 1-50                       |
| Оценка «не зачтено» | Менее 50                   |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер<br>изменения | Номера листов |       |                | Основание<br>для<br>внесения<br>изменений | Подпись | Расшифровка<br>подписи | Дата<br>внесения<br>изменения |
|--------------------|---------------|-------|----------------|---|---------|------------------------|-------------------------------|
|                    | замененных    | новых | аннулированных |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |
|                    |               |       |                |   |         |                        |                               |